Ente Parco di Montemarcello-Magra-Vara
Parco Naturale Regionale

ANNO SCOLASTICO
2023-2024

C.E.A.
CENTRO DI EDUCAZIONE

OFFERTA EDUCATIVA DEL PARCO DI MONTEMARCELLO MAGRA VARA

A CURA DELLA SOCIETÀ COOPERATIVA HYDRA

HYDRA COOPERATIVA

IL CEA DEL PARCO

Il Centro di Educazione Ambientale è la struttura permanente per la didattica dell'Ente Parco di Montemarcello Magra Vara e dal 1999 offre un'ampia gamma di proposte ed attività alle scuole di ogni ordine e grado. Il CEA è inserito nella rete dei Centri del Sistema Ligure per l'Educazione Ambientale e collabora pertanto, con altre strutture sia a livello locale, sia regionale, per l'attivazione di processi di progettazione partecipata, formazione, informazione e comunicazione ambientale. Negli anni, oltre a qualificarsi come interlocutore privilegiato sul territorio per le scuole, è diventato punto di riferimento anche per i cittadini interessati ad approfondire temi legati alla sostenibilità ambientale e alla biodiversità. Dal 2006 il CEA ha avuto come sede l'ex Oratorio della Trinità, mentre recentemente si è trasferito presso la sede dell'Ente Parco, in Via Paci a Sarzana.

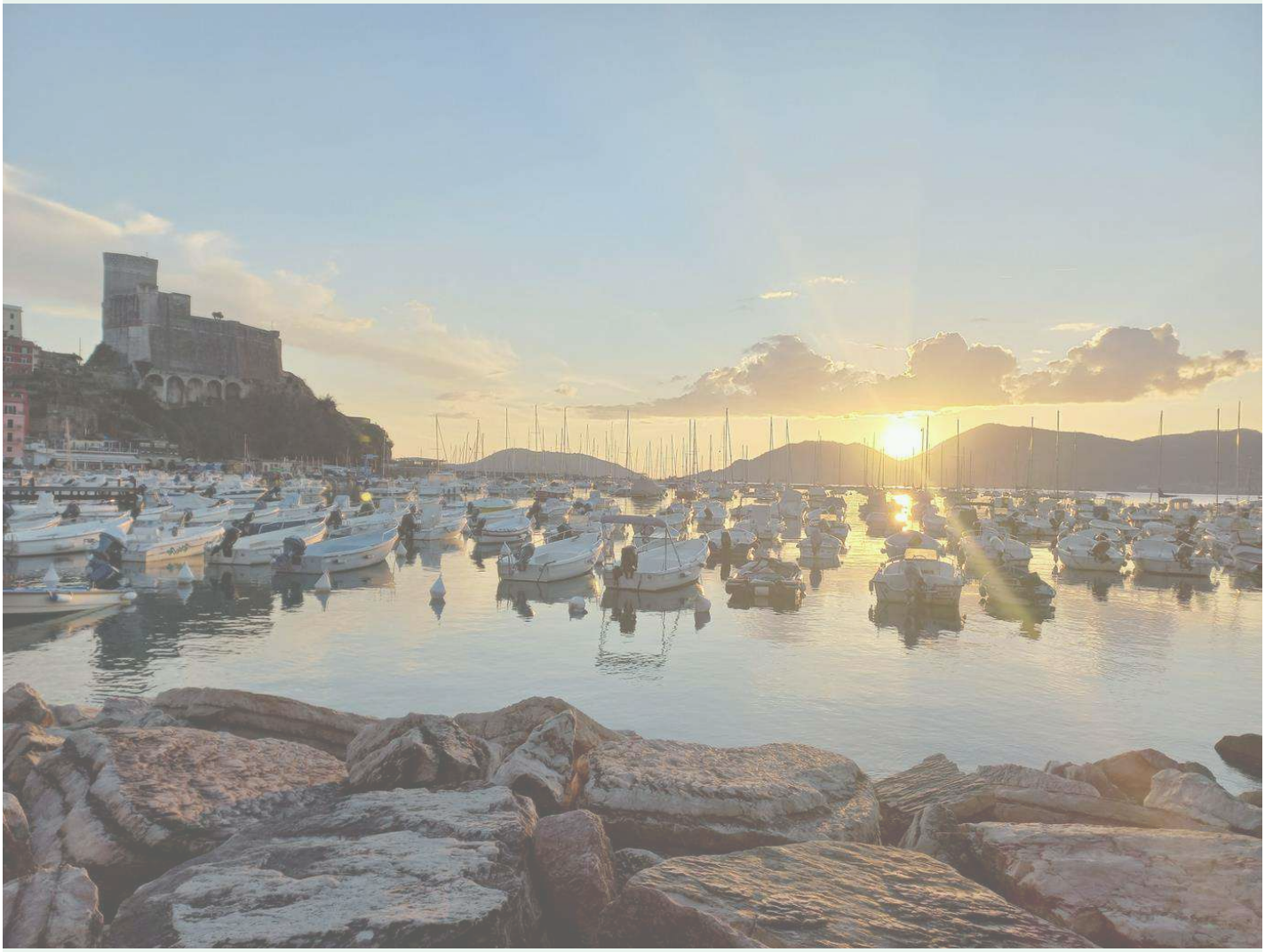
IL CEA È IL PUNTO DI RIFERIMENTO PER TUTTI I COMUNI DELPARCO.

Premessa

Il territorio del Parco di Montemarcello-Magra-Vara è caratterizzato da una grande ricchezza naturalistica con presenza di paesaggi, flora, vegetazione e fauna tipiche e peculiari. Nell'Area Protetta vivono infatti specie animali e vegetali endemiche, relitte o comunque rare, inserite negli allegati delle Direttive Europee e/o nelle Liste Rosse, pertanto obiettivo fondamentale dell'Ente è la conservazione della biodiversità e del paesaggio, unitamente alla valorizzazione delle attività agricole attuate in modo sostenibile.

Il CEA del Parco coadiuva l'Ente nel perseguire l'obiettivo di cui sopra, attraverso attività di educazione ambientale, in quanto solo con la sensibilizzazione e il coinvolgimento delle giovani generazioni è possibile creare una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio. La conoscenza del territorio e la sua promozione, attraverso attività di educazione e di sensibilizzazione, in grado di coinvolgere le comunità locali che vivono vicino i confini dell'area protetta è uno degli obiettivi che si pone il CEA del Parco.

L'offerta educativa del CEA, che non può esulare dalla conoscenza dei caratteri distintivi del territorio del Parco, sia dal punto di vista naturalistico, che storico-culturale, si propone inoltre di contribuire a migliorare la percezione dell'Area Protetta e sviluppare un legame di affettività, partecipazione ed emotività verso di essa. L'attività di educazione ambientale proposta dal CEA del Parco, non può poi esimersi dall'essere educazione alla sostenibilità con l'obiettivo quindi di sensibilizzare i ragazzi sui temi della sostenibilità economica, sociale e ambientale, e consentire un cambiamento culturale che permetta di attuare l'Agenda 2030 con i suoi 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs).



Guida alla consultazione

L'Offerta del CEA consta di numerose proposte didattico-educative e formative, rivolte ad alunni e studenti delle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I e II grado ed è articolato in 4 sezioni: una dedicata alla **BIODIVERSITA' NEL PARCO** (gli Ambienti, gli Abitanti e i Prodotti del Parco), una dedicata allo **SVILUPPO SOSTENIBILE** economico sociale e ambientale; una sezione a parte è dedicata alla Scuola dell'Infanzia per la quale i diversi temi sono introdotti attraverso il racconto di **FAVOLE NEL PARCO**.

Inoltre per chi volesse conoscere l'Area protetta in un solo giorno, può consultare la sezione **GIORNATE NEL PARCO**.

Le metodologie sono diversificate in funzione dell'età e del grado di avanzamento dell'iter scolastico. Tutte le proposte formative sono comunque pensate in modo da coinvolgere e far cooperare tra loro gli alunni. *Le proposte didattiche sono flessibili e adattabili al singolo contesto scolastico*.

Informazioni tecniche

Ogni istituto potrà prenotare un'attività attraverso la compilazione del MODELLO DI ADESIONE scaricabile dal sito dell'Ente: www.parcomagra.it, da inviare tramite posta elettronica agli indirizzi:

-cea@parcomagra.it

-segreteria@parcomagra.it.

Il Parco assicura l'attività gratuita, fino ad un massimo di 20 moduli.

Per modulo si intende il percorso in una singola classe (max 25 partecipanti), con un educatore del CEA per classe. La durata dei percorsi può variare in conseguenza del contenuto e delle esigenze, ma **non potrà essere superiore alle 8 ore in presenza**.

Gli educatori che operano nel CEA sono Operatori in attività di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità riconosciuta nel Repertorio delle figure professionali della Regione Liguria, Biologi, Naturalisti e Guide Ambientali Escursionistiche e Turistiche.

SEZIONE BIODIVERSITÀ NEL PARCO

GLI AMBIENTI E GLI ABITANTI DEL PARCO

Percorsi volti alla scoperta del nostro territorio, degli ambienti, degli animali e vegetali che lo popolano e del rapporto con l'uomo

I PRODOTTI DEL PARCO e I CUSTODI DEL TERRITORIO

Percorsi alla scoperta delle eccellenze presenti sul territorio e dei custodi della nostra terra

GLI AMBIENTI E GLI ABITANTI DEL PARCO: percorsi volti alla scoperta del nostro territorio, degli ambienti, degli animali e vegetali che lo popolano e del rapporto con l'uomo

- ### CONOSCIAMO IL NOSTRO FIUME

Il Parco di Montemarcello Magra Vara, unico parco fluviale in tutta la Liguria

L'area fluviale del Parco, ricca di biodiversità, comprende il tratto di fiume Magra che scorre in territorio ligure e parte del fiume Vara, suo principale affluente. Con questo percorso scopriremo la ricchezza dell'ambiente fluviale del Magra e del Vara.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: il Parco di Montemarcello-Magra-Vara, ecosistema fiume, fauna e flora

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco in area fluviale

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- ### SEI TROTA O LAMPREDA?

Sulle tracce di questi animali nei nostri fiumi

Nei fiumi Magra e Vara sono state censite diverse specie ittiche di particolare rilievo scientifico. Tra queste la trota mediterranea autoctona (Salmo cettii) e la lampreda di mare (Petromyzon marinus), che rappresentano importanti elementi nel delicato ecosistema fluviale, da conoscere e tutelare.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema fiume, specie alloctone e autoctone, riconoscimento ed etologia delle principali specie

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco in area fluviale

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

- ## UNA RONDINE NON FA PRIMAVERA

Alla scoperta di questi splendidi animali, in collaborazione con la LIPU

Ogni primavera è diversa dall'altra, ma di una cosa puoi essere sicuro se guardi il cielo: puoi vedere le rondini. Da più di duemila anni le rondini sono nel nostro cuore, fanno parte della nostra cultura e del nostro immaginario comune.
Nel borgo di Montemarcello andremo alla ricerca di questi splendidi animali e dei loro nidi, che vengono costruiti proprio sotto i nostri tetti. Scopriremo anche come riconoscere rondini, rondoni e balestrucci e per quali motivi queste specie sono in pericolo e stanno scomparendo e, soprattutto, come possiamo aiutarle.
in collaborazione con la LIPU
STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'avifauna del territorio, etologia e riconoscimento di rondini e rondoni

- uscita della durata di mezza giornata in un borgo (Vezzano Ligure, Montemarcello...) alla ricerca di rondini e rondoni con l'esperto LIPU dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU (La quota comprende una tessera LIPU per ciascun alunno e materiali per gli insegnanti: 6 poster con gli ambienti italiani, disegnate da Federico Appel)

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO
In collaborazione con Oasi LIPU Arcola http://www.lipu.it/oasi-di- arcola-spezia

- ## LA VEGETAZIONE INTORNO A NOI

Un territorio ricco di biodiversità da preservare

La notevole varietà del territorio del Parco si rispecchia nella varietà di specie botaniche che si possono osservare all'interno dell'Area Protetta. Si può spaziare dal Promontorio del Caprione, dove le principali coperture vegetali sono la Gariga, la Macchia mediterranea, la Pineta di Pino d'Aleppo e il Querceto caducifoglio, con tutte le specie vegetali in esse presenti, all'area fluviale caratterizzata da una ricca vegetazione ripariale a salici, per giungere poi nell'entroterra boscata a caducifoglie dove scorre il fiume Vara.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: importanza della biodiversità vegetale, le principali coperture vegetali dell'Area Protetta

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- ## LA VITA NEL MARE

Alla scoperta dell'ambiente marino

Il nostro mare raccoglie una notevole varietà di ambienti in cui vivono organismi molto differenti per forme, funzioni e comportamento, che formano comunità a stretto contatto tra loro e interdipendenti, spesso fortemente minacciate dalle attività dell'uomo; la conoscenza dell'ambiente marino può creare cittadini consapevoli, che sappiano conciliare l'uso sostenibile delle risorse del mare con la sopravvivenza e la prosperità di tutti i suoi abitanti.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: ecosistema marino, fauna e flora, la sostenibilità in mare

- uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- ## BIODIVERSITA' IN VAL DI VARA

Alla scoperta di una verde valle alle spalle del Golfo dei Poeti

La Val di Vara è una verde valle alle spalle del Golfo dei Poeti, caratterizzata da colline con boschi di castagni secolari, borghi di grande interesse storico-naturalistico, rocche come il castello Doria Malaspina a Calice al Cornoviglio ed aree carsiche, con grotte e doline come quelle di Riccò del Golfo e Pignone. Il Fiume Vara, che domina e disegna la vallata, ospita una significativa fauna ittica ed anfibia e rappresenta il tratto più integro del Parco.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: caratteristiche ambientali della Val di Vara, il Fiume Vara

- uscita di mezza giornata: breve escursione nel territorio di Calice al Cornoviglio e visita al Castello con le sue collezioni, in particolare il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

I PRODOTTI DEL PARCO e I CUSTODI DEL TERRITORIO: percorsi alla scoperta delle eccellenze presenti sul territorio e dei custodi della nostra terra

- ### IL MIELE E IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API

L'importanza delle api per il mantenimento della biodiversità del territorio

L'attività permetterà di conoscere il meraviglioso mondo delle api e il processo di impollinazione fondamentale per la biodiversità vegetale, nonché i gustosi prodotti dell'alveare.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: le api, il loro ciclo vitale, i prodotti dell'alveare, l'importante funzione svolta da questi animali per la biodiversità vegetale, le minacce che stanno subendo per l'inquinamento, i cambiamenti climatici e la vespa velutina

- possibile uscita di mezza giornata in collaborazione con un'azienda produttrice di miele nel territorio del Parco

Eventuale costo per l'azienda

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

- ### L'OLIO

La coltura storica nel bacino del Mediterraneo che da il prodotto italiano per eccellenza

La conoscenza profonda e la storia di quella che è una delle più importanti colture italiane ed al tempo stesso un grande patrimonio culturale, l'Olivicoltura.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'importanza dell'olivo nel bacino del Mediterraneo, la pianta, la coltivazione, la frangitura, l'olio

- possibile uscita di mezza giornata presso un'azienda agricola del parco o ad un frantoio

Eventuale costo per azienda

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

- ## LE CASTAGNE NEL TEMPO

Il frutto considerato il pane dei poveri, nei boschi della Val di Vara, un'antica civiltà

Il castagno è una pianta molto comune nei boschi dell'entroterra del territorio del Parco. La sua coltivazione è iniziata in epoca romana e i suoi frutti hanno costituito per secoli una delle principali fonti di cibo per le genti di montagna. Oggi questo frutto non ricopre più l'importanza di un tempo, ma rimane comunque un frutto legato alla tradizione.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'importanza dei boschi, la civiltà del castagno, la pianta ed i suoi usi.

- uscita di mezza giornata in un'area boscata nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

SEZIONE DIVENTIAMO CITTADINI RESPONSABILI

Percorsi che hanno come obiettivo quello di promuovere un profondo cambiamento culturale sensibilizzando gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile ambientale economico e sociale.

ASviS Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

Percorsi che hanno come obiettivo quello di promuovere un profondo cambiamento culturale sensibilizzando gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile ambientale economico e sociale.

- ### CAMBIAMENTI CLIMATICI….AGENDA 2030

Diventiamo cittadini consapevoli!!

Applichiamo gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, attraverso l'acquisizione di buone pratiche condivise, a casa, a scuola, sul territorio.

STRUTTURA PERCORSO

- n 3 incontri in classe

contenuti: Agenda 2030, Cambiamenti Climatici, Sviluppo Sostenibile, Best Practices

SECONDARIA DI I E II GRADO

- ### L'INVASIONE DELLE MICROPLASTICHE

Circa l'80% dei rifiuti in mare aperto è costituito da rifiuti di plastica.

Non basta differenziare, occorre anche ridurre e riutilizzare...impegniamoci a modificare le nostre abitudini per salvaguardare l'ambiente e la nostra salute.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema mare, rifiuti, inquinamento del mare, plastiche e microplastiche

- uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- ### ENERGIE ALTERNATIVE

Diventiamo cittadini consapevoli!!

Alla scoperta dei mille volti dell'energia, del consumo energetico e delle fonti di rinnovabili, con particolare riferimento all'energia idroelettrica

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: Agenda 2030, Cambiamenti Climatici, Energie alternative, Energia idroelettrica, Best Practices

- uscita di mezza giornata alla Diga di Santa Margherita Vara, nel territorio del Parco

PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO

- CONSUMI SOSTENIBILI

Attraverso l'analisi dei cibi e degli oggetti che consumiamo ogni giorno, comprenderemo l'influenza e il peso delle nostre azioni sull'ambiente, impareremo a leggere ed interpretare correttamente le etichette, acquisiremo la capacità di critica volta ad individuare i disvalori legati al cibo e all'uso di oggetti comuni, riscopriremo le virtù delle produzioni locali e dei metodi tradizionali e scopriremo tante alternative per mettere tradurre in pratica la sostenibilità.

STRUTTURA PERCORSO

- n 3 incontri in classe

contenuti: Sviluppo Sostenibile, Best Practices, lettura etichette

SECONDARIA DI I E II GRADO

SEZIONE UNA FAVOLA NEL PARCO

Per i più piccini, un modo di scoprire il parco e i suoi abitanti, usando la fantasia

Per i più piccini, un modo di scoprire il parco e i suoi abitanti, usando la fantasia

- LE FARFALLE DEL PARCO

Conoscere questi meravigliosi insetti e il loro ciclo di vita, e le specie che vivono nel Parco grazie alla narrazione di una favola e di giochi all'aria aperta.
STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ciclo di vita delle farfalle, le piante importanti per la loro esistenza, le specie presenti nel parco

- possibile uscita di mezza giornata nel territorio del parco

- EMYS LA TESTUGGINE IN CERCA D'AIUTO

La presenza sul territorio ligure, della testuggine Emys orbicularis, specie autoctona del fiume Magra è minacciata dall'introduzione di specie aliene. Grazie al racconto delle vicissitudini della protagonista della storia si intende sensibilizzare e responsabilizzare i bambini sulla cura di un animale.
STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: specie autoctone e alloctone in generale e quelle presenti sul territorio, cura di un animale, comportamenti dannosi per l'ambiente

- possibile uscita di mezza giornata in area fluviale nel territorio del parco

- GLI ABITANTI DEL MARE

Gli abitanti del mare, le loro caratteristiche, il loro mondo, descritti attraverso la narrazione di una favola illustrata.
STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'ecosistema marino, le principali specie marine e le loro caratteristiche

- possibile uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del parco

- L'APE MELISSA

Le api, insetti sociali, i loro prodotti attraverso un racconto illustrato, per tutelare e valorizzare il patrimonio alimentare, come consapevolezza della propria identità civile e culturale.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'etologia delle api, il miele e l'importante ruolo di questi insetti

- possibile uscita di mezza giornata nel territorio del parco, o presso un'azienda produttrice di miele

Eventuale costo per l'azienda

- LINA LA GOCCIOLINA

Conoscere il ciclo dell'acqua e l'importanza che questo elemento ha per la sopravvivenza del nostro Pianeta attraverso la personificazione di una gocciolina realizzata con materiali di recupero.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: ciclo dell'acqua, importanza di questa risorsa essenziale per la vita sulla Terra

- IN VIAGGIO CON LILLO ALLA SCOPERTA DEL BOSCO

Attraverso la narrazione, scopriamo i segreti del bosco e ne ricostruiamo i personaggi e l'ambiente, con materiali naturali e di recupero

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro/laboratorio presso l'Oasi Lipu di Arcola

contenuti: il bosco e i suoi abitanti

Costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU (La quota comprende una tessera LIPU per ciascun alunno e materiali per gli insegnanti: 6 poster con gli ambienti italiani, disegnate da Federico Appel)

In collaborazione con Oasi LIPU Arcola http://www.lipu.it/oasi-di- arcola-spezia

SEZIONE UNA GIORNATA NEL PARCO

Suggerimenti per vivere una giornata nel Parco di Montemarcello- Magra-Vara. Conoscere il territorio, divertendosi attraverso una gita scolastica, percorrendo i sentieri ed esplorando il territorio

Suggerimenti per vivere una giornata nel Parco di Montemarcello- Magra-Vara. Conoscere il territorio, divertendosi attraverso una gita scolastica, percorrendo i sentieri ed esplorando il territorio

- BOCCA DI MAGRA E MONTEMARCELLO

Partendo da Bocca di Magra, conosciuta già in epoca romana, come testimoniano i resti di una villa costruita tra il I secolo a.C. e il IV d.C., si raggiunge Montemarcello, paese che per la sua bellezza suggestiva è stato inserito tra Borghi più Belli d'Italia.
Realizzazione: uscita di mezza giornata

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

- OASI LIPU DI ARCOLA, BIRDWATCHING IN UNA ZONA DI PREGIO
  con l'esperto LIPU dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Nel territorio del Comune di Arcola, è possibile un'immersione nella natura con un percorso che permette di scoprire un'area che offre rifugio e riparo a numerose specie di uccelli migratori e stanziali; attraverso l'attività di birdwatching, realizzata in collaborazione con la LIPU, sarà possibile osservare le specie ornitiche presenti all'Oasi.
Realizzazione: uscita di mezza giornata

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU (La quota comprende una tessera LIPU per ciascun alunno e materiali per gli insegnanti: 6 poster con gli ambienti italiani, disegnate da Federico Appel)

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO
In collaborazione con Oasi LIPU Arcola http://www.lipu.it/oasi-di- arcola-spezia

- I BORGHI PIÙ BELLI D'ITALIA: MONTEMARCELLO E TELLARO

  Partendo da Montemarcello, dopo aver visitato il borgo, si giungerà a Zanego lungo un sentiero panoramico che domina il Golfo dei Poeti e da qui si imboccherà il sentiero che arriva al borgo marinaro di Tellaro, uno tra i più caratteristici del Levante ligure. Pausa pranzo nel paese e rientro nel pomeriggio.
  Realizzazione: uscita di giornata intera

  PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

- DAL CASTELLO ….AL MIELE!

  Un percorso nel verde alla scoperta dei sapori, della storia e delle tradizioni dei borghi della Val di Vara, con visita all'Apicoltura Ribaditi ed al Castello di Calice al Cornoviglio con le suecollezioni, in particolare il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio
  Realizzazione: uscita di mezza giornata
  Eventuale costo per l'azienda

  PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

- RAFTING SUL FIUME VARA

  Presentazione dell'ambiente fluviale come preparazione ad una verifica, sul campo, emozionante e particolare: una discesa nel fiume, su un particolare gommone inaffondabile e autosvuotante (rafting). L'equipaggio (4-8 persone) governa l'imbarcazione tra le acque del fiume Vara vivendolo dall'interno.
  Realizzazione: uscita di mezza giornata (Cà di Vara - Brugnato) gestita dal centro Rafting Liguria.

Costo: 22 euro a ragazzo per l'attività di rafting
In collaborazione con Rafting Liguria www.raftingliguria.it

SECONDARIA DI I E II GRADO

- ## UNA GIORNATA IN FATTORIA

Alla scoperta della vita e delle produzioni di una fattoria.
Questo percorso ci porterà alla scoperta della vita in fattoria, attraverso la visita di un'azienda e attività laboratoriali su diverse tematiche, con lo scopo di promuovere anche la conoscenza e la tutela del patrimonio culturale agricolo e delle nostre tradizioni
Contenuti: conoscenza delle attività svolte in fattoria, produzioni tipiche, cultura e tradizioni del mondo agricolo
Realizzazione: uscita presso una fattoria didattica
Costo: eventuale costo per la fattoria

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

- ## PAESAGGI CULTURALI, QUANDO IL TERRITORIO SI FA STORIA

Si offre la possibilità alle scuole di effettuare un excursus nel territorio del Parco, dove l'ambiente e l'uomo sono fortemente integrati ed il segno di quest'ultimo resta evidente e rappresenta testimonianza indelebile. Sul Promontorio del Caprione troviamo le tracce di antichi insediamenti nei cavanei, ma anche negli antichi borghi di Portesone e Barbazzano. In Val di Vara le antiche colture hanno modellato il territorio.
Realizzazione: uscita di mezza giornata lungo i sentieri del Parco, a scelta tra quelli del promontorio del Caprione o quelli della Val Di Vara, con possibilità di visita al Museo MURF nel Castello di Calice al Cornoviglio con le sue collezioni.

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

- ## IL CAPRIONE, UNA RICCHEZZA GEOLOGICA

Il promontorio del Caprione rappresenta un'interessante area carsica, dove è possibile osservare numerose cavità naturali. L'attività permetterà di esplorare l'ingresso di alcune delle più interessanti grotte presenti sul promontorio.
Realizzazione: uscita di mezza giornata sul promontorio del Caprione con l'ausilio del Gruppo Speleologico del CAI di Sarzana.

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

INDICE

Guida alla consultazione pag. 4
Informazioni tecniche pag. 5
SEZIONE BIODIVERSITÀ NEL PARCO pag. 6
CONOSCIAMO IL NOSTRO FIUME pag. 7
SEI TROTA O LAMPREDA? pag. 7
UNA RONDINE NON FA PRIMAVERA pag. 8
LA VEGETAZIONE INTORNO A NOI pag. 9
LA VITA NEL MARE pag. 9
LA BIODIVERSITA' IN VAL DI VARA pag. 10
IL MIELE E IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API pag.11
L'OLIO pag. 11
LE CASTAGNE NEL TEMPO pag.12
SEZIONE DIVENTIAMO CITTADINI RESPONSABILI pag.13
CAMBIAMENTI CLIMATICI….AGENDA 2030 pag.14
L'INVASIONE DELLE MICROPLASTICHE pag.14
ENERGIE ALTERNATIVE pag. 14
CONSUMI SOSTENIBILI pag.15
SEZIONE UNA FAVOLA NEL PARCO pag.16
LE FARFALLE DEL PARCO pag.17
EMYS LA TESTUGGINE IN CERCA D'AIUTO pag.17
GLI ABITANTI DEL MARE pag.17
L'APE MELISSA pag.18
LINA LA GOCCIOLINA pag.18
IN VIAGGIO CON LILLO ALLA SCOPERTA DEL BOSCO pag.18
SEZIONE UNA GIORNATA NEL PARCO pag.19
BOCCA DI MAGRA E MONTEMARCELLO pag.20
OASI LIPU DI ARCOLA, BIRDWATCHING IN UNA ZONA DI PREGIO pag.20
I BORGHI PIÙ BELLI D'ITALIA: MONTEMARCELLO E TELLARO pag.21
DAL CASTELLO…AL MIELE! pag.21
RAFTING SUL FIUME VARA pag.21
UNA GIORNATA IN FATTORIA pag.22
PAESAGGI CULTURALI, QUANDO IL TERRITORIO SI FA STORIA pag.22
IL CAPRIONE UNA RICCHEZZA GEOLOGICA pag.22

Progetto realizzato dal CEA del Parco di Montemarcello Magra Vara

Per informazioni
mail: cea@parcomagra.it
tel: 0187691071
cell: 3271273871 (Cooperativa Hydra)

Parco di Montemarcello Magra Vara
Via Paci, 2 SARZANA (SP)