

**ANNO SCOLASTICO
2026-2027**

OFFERTA EDUCATIVA DEL PARCO DI MONTEMARCELLO MAGRA VARA



A CURA DELLA SOCIETÀ COOPERATIVA HYDRA

IL CEAS DEL PARCO



Il Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità è la struttura permanente per la didattica dell'Ente Parco di Montemarcello Magra Vara e dal 1999 offre un'ampia gamma di proposte ed attività alle scuole di ogni ordine e grado. Il CEAS è inserito nella rete dei Centri del Sistema Ligure per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità e collabora pertanto, con altre strutture sia a livello locale che regionale, per l'attivazione di processi di progettazione partecipata, formazione, informazione e comunicazione ambientale. Negli anni, oltre a qualificarsi come interlocutore privilegiato sul territorio per le scuole, è diventato punto di riferimento anche per i cittadini interessati ad approfondire temi legati alla sostenibilità ambientale e alla biodiversità. Dal 2006 il CEAS ha avuto come sede l'ex Oratorio della Trinità, mentre recentemente si è trasferito presso la sede dell'Ente Parco, in Via Paci a Sarzana.

IL CEAS È IL PUNTO DI RIFERIMENTO PER TUTTI I COMUNI DEL PARCO.





Premessa

Il territorio del Parco di Montemarcello-Magra-Vara è caratterizzato da una grande ricchezza naturalistica con presenza di paesaggi, flora, vegetazione e fauna tipiche e peculiari. Nell'Area Protetta vivono infatti specie animali e vegetali endemiche, relitte o comunque rare, inserite negli allegati delle Direttive Europee e/o nelle Liste Rosse, pertanto obiettivo fondamentale dell'Ente è la conservazione della biodiversità e del paesaggio, unitamente alla valorizzazione delle attività agricole attuate in modo sostenibile.

Il CEAS del Parco coadiuva l'Ente nel perseguire l'obiettivo di cui sopra, attraverso attività di educazione ambientale, in quanto solo con la sensibilizzazione e il coinvolgimento delle giovani generazioni è possibile creare una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio. La conoscenza del territorio e la sua promozione, attraverso attività di educazione e di sensibilizzazione, in grado di coinvolgere le comunità locali che vivono vicino i confini dell'area protetta è uno degli obiettivi che si pone il CEAS del Parco.

L'offerta educativa del CEAS, che non può esulare dalla conoscenza dei caratteri distintivi del territorio del Parco, sia dal punto di vista naturalistico, che storico-culturale, si propone inoltre di contribuire a migliorare la percezione dell'Area Protetta e sviluppare un legame di affettività, partecipazione ed emotività verso di essa. L'attività di educazione ambientale proposta dal CEAS del Parco, non può poi esimersi dall'essere educazione alla sostenibilità con l'obiettivo quindi di sensibilizzare i ragazzi sui temi della sostenibilità economica, sociale e ambientale, e consentire un cambiamento culturale che permetta di attuare l'Agenda 2030 con i suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs).



Guida alla consultazione

L'Offerta del CEAS consta di numerose proposte didattico-educative e formative, rivolte ad alunni e studenti delle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I e II grado ed è articolato in 4 sezioni: una dedicata alla **BIODIVERSITA' NEL PARCO** (gli Ambienti, gli Abitanti e i Prodotti del Parco), una dedicata allo **SVILUPPO SOSTENIBILE** economico sociale e ambientale; una sezione a parte è dedicata alla Scuola dell'Infanzia per la quale i diversi temi sono introdotti attraverso il racconto di **FAVOLE NEL PARCO**.

Inoltre chi volesse conoscere l'Area protetta in un solo giorno, può consultare la sezione **GIORNATE NEL PARCO**.

Le metodologie sono diversificate in funzione dell'età e del grado di avanzamento dell'iter scolastico. Tutte le proposte formative sono comunque pensate in modo da coinvolgere e far cooperare tra loro gli alunni. *Le proposte didattiche sono flessibili e adattabili al singolo contesto scolastico.*



Informazioni tecniche

Ogni istituto potrà prenotare un'attività attraverso la compilazione del **MODELLO DI ADESIONE** scaricabile dal sito dell'Ente: www.parcomagra.it, da inviare tramite posta elettronica agli indirizzi:

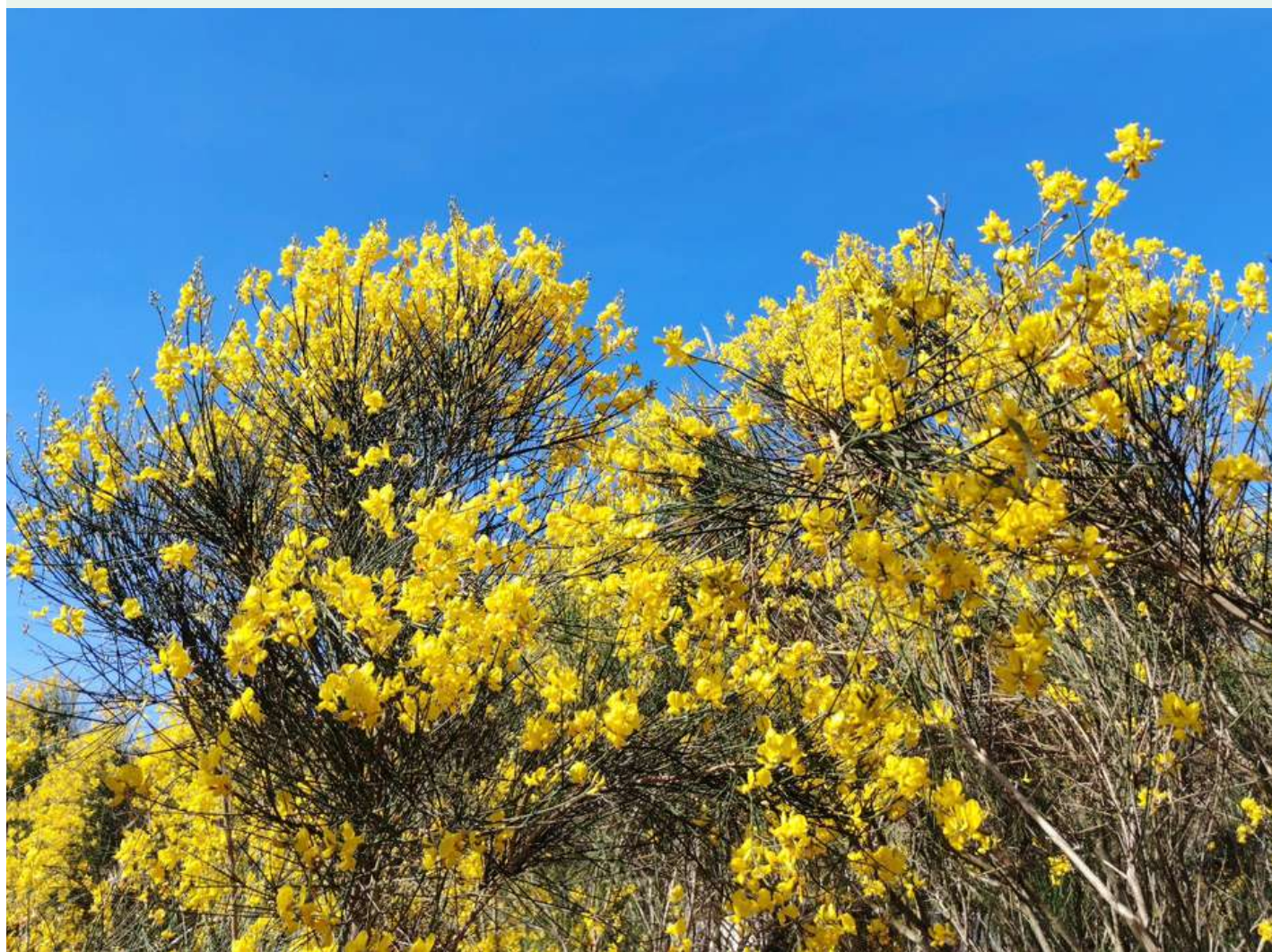
-cea@parcomagra.it

-segreteria@parcomagra.it.

Il Parco assicura l'attività gratuita, fino ad un massimo di 20 moduli.

Per modulo si intende il percorso in una singola classe (max 25 partecipanti), con un educatore del CEAS per classe. La durata dei percorsi può variare in conseguenza del contenuto e delle esigenze, ma **non potrà essere superiore alle 8 ore in presenza.**

Gli educatori che operano nel CEAS sono Operatori in attività di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità riconosciuta nel Repertorio delle figure professionali della Regione Liguria, Biologi, Naturalisti e Guide Ambientali Escursionistiche e Turistiche.



SEZIONE BIODIVERSITÀ NEL PARCO

GLI AMBIENTI, GLI ABITANTI E I PRODOTTI DEL PARCO:

- *percorsi volti alla scoperta del nostro territorio, degli ambienti, degli animali e vegetali che lo popolano e del rapporto con l'uomo*
- *percorsi alla scoperta delle eccellenze presenti sul territorio e dei custodi della nostra terra*



• CONOSCIAMO IL NOSTRO FIUME

Il Parco di Montemarcello Magra Vara, unico parco fluviale in tutta la Liguria

L'area fluviale del Parco, ricca di biodiversità, comprende il tratto di fiume Magra che scorre in territorio ligure e parte del fiume Vara, suo principale affluente. Con questo percorso scopriremo la ricchezza dell'ambiente fluviale del Magra e del Vara.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: il Parco di Montemarcello-Magra-Vara, ecosistema fiume, fauna e flora

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco in area fluviale

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO



• CARETTA CARETTA, LA TARTARUGA MARINA

Alla scoperta di questo affascinante animale del Mar Mediterraneo

Le tartarughe marine compiono viaggi lunghissimi, attraversano mari per tornare, con una precisione sorprendente, alla spiaggia dove sono nate. Questo comportamento, chiamato fedeltà al sito di nidificazione, è fondamentale per la sopravvivenza della specie. Ma molte di queste spiagge oggi sono minacciate dall'inquinamento luminoso e dall'attività umana.

Proteggere le aree di nidificazione significa dare a queste antiche creature la possibilità di continuare il loro ciclo vitale.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe
contenuti: biologia della specie,
minacce e comportamenti corretti
per la sua salvaguardia
- uscita di mezza giornata nella
spiaggia di Marinella

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO



• UNA RONDINE NON FA PRIMAVERA

Alla scoperta di questi splendidi animali, in collaborazione con la LIPU

Ogni primavera è diversa dall'altra, ma di una cosa puoi essere sicuro se guardi il cielo: puoi vedere le rondini. Da più di duemila anni le rondini sono nel nostro cuore, fanno parte della nostra cultura e del nostro immaginario comune.

Nel periodo primaverile andremo in un borgo in cui nidificano alla ricerca di questi splendidi animali e dei loro nidi, che vengono costruiti proprio sotto i nostri tetti. Scopriremo anche come riconoscere rondini, rondoni e balestrucci e per quali motivi queste specie sono in pericolo e stanno scomparendo e, soprattutto, come possiamo aiutarle.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'avifauna del territorio, etologia e riconoscimento di rondini e rondoni

- uscita della durata di mezza giornata in un borgo (Vezzano Ligure, Montemarcello...) alla ricerca di rondini e rondoni con l'esperto LIPU dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU. La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

In collaborazione con Oasi LIPU Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>



• LE MIGRAZIONI

Novità

Ogni anno, miliardi di animali attraversano il pianeta compiendo viaggi straordinari attraverso l'aria, la terra e l'acqua. Uccelli, mammiferi, rettili, pesci e persino minuscole farfalle percorrono grandi distanze, affrontando ostacoli, cambiamenti ambientali e numerosi pericoli per raggiungere la loro destinazione.

Ma che cosa li spinge a partire? Come fanno a orientarsi durante il viaggio? E come riescono, talvolta dopo migliaia di chilometri, a ritrovare proprio il luogo in cui sono nati?

Il percorso didattico accompagnerà gli studenti alla scoperta del fenomeno della migrazione animale, attraverso esempi curiosi e sorprendenti e l'osservazione delle diverse strategie di orientamento utilizzate dagli animali. Dall'istinto alla memoria, all'orientamento scopriremo come specie molto diverse riescano a compiere viaggi incredibili senza perdere la strada.

Un viaggio nel mondo naturale per comprendere perché gli animali migrano, come si preparano alla partenza e quali straordinarie capacità permettono loro di affrontare e completare le grandi rotte della vita.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: il fenomeno della migrazione e le sue principali caratteristiche, le sue cause e le diverse strategie di orientamento. Rotte migratorie e ostacoli. Esempi di animali che migrano. Influenza dei cambiamenti climatici

- possibile uscita della durata di 3 ore presso l'Oasi Lipu con l'esperto LIPU dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU. La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

In collaborazione con Oasi LIPU Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>



• LA VEGETAZIONE INTORNO A NOI

Un territorio ricco di biodiversità da preservare

La notevole varietà del territorio del Parco si rispecchia nella varietà di specie botaniche che si possono osservare all'interno dell'Area Protetta. Si può spaziare dal Promontorio del Caprione, dove le principali coperture vegetali sono la Gariga, la Macchia mediterranea, la Pineta di Pino d'Aleppo e il Querceto caducifoglio, con tutte le specie vegetali in esse presenti, all'area fluviale caratterizzata da una ricca vegetazione ripariale a salici, per giungere poi nell'entroterra boscata a caducifoglie dove scorre il fiume Vara.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: importanza della biodiversità vegetale, le principali coperture vegetali dell'Area Protetta

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO



• LA VITA NEL MARE

Alla scoperta dell'ambiente marino

Il nostro mare raccoglie una notevole varietà di ambienti in cui vivono organismi molto differenti per forme, funzioni e comportamento, che formano comunità a stretto contatto tra loro e interdipendenti, spesso fortemente minacciate dalle attività dell'uomo; la conoscenza dell'ambiente marino può creare cittadini consapevoli, che sappiano conciliare l'uso sostenibile delle risorse del mare con la sopravvivenza e la prosperità di tutti i suoi abitanti.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema marino, fauna e flora, la sostenibilità in mare

- uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

• DAL SEME AL FIORE

Il seme è molto più di una semplice parte della pianta: è una piccola riserva di vita che racchiude le informazioni necessarie per dare origine a una nuova pianta e custodisce le caratteristiche della propria specie.

Attraverso questo percorso gli studenti scopriranno il mondo dei semi, la loro struttura, le modalità di dispersione e germinazione e il loro ruolo nella riproduzione delle piante. Un viaggio alla scoperta della biodiversità vegetale, per comprendere come ogni seme possa rappresentare un prezioso patrimonio da conoscere, conservare e proteggere.

Conservare i semi significa infatti preservare varietà vegetali, tradizioni e patrimonio genetico, garantendo alle generazioni future una risorsa fondamentale per la vita e per gli ecosistemi.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: importanza della biodiversità vegetale, struttura e caratteristiche del seme, ciclo vitale delle piante, strategie di dispersione e riconoscimento dei semi. Varietà locali e patrimonio vegetale.

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO



• BIODIVERSITA' ANIMALE NEL PARCO

Ma dove sono gli animali?...sulle tracce dei nostri amici

La fauna del Parco è molto varia così come i suoi ambienti, caratterizzati da una ricca biodiversità animale, con una varietà di mammiferi, uccelli, rettili, anfibi e pesci, alcuni dei quali particolarmente importanti per la conservazione. Un regno che vive per lo più "nascosto", quello animale nel parco, ma con un po' di attenzione, proveremo ad osservare le tracce dei nostri amici ed impareremo a riconoscerle.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ambienti e reperti di biodiversità animale nel parco

- uscita di mezza giornata: breve escursione nel territorio del parco.

Possibile anche la visita a Calice al Cornoviglio e visita del Castello con il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO



• BIODIVERSITA' IN VAL DI VARA

Alla scoperta di una verde valle alle spalle del Golfo dei Poeti

La Val di Vara è una verde valle alle spalle del Golfo dei Poeti, caratterizzata da colline con boschi di castagni secolari, borghi di grande interesse storico-naturalistico, rocche come il castello Doria Malaspina a Calice al Cornoviglio ed aree carsiche, con grotte e doline come quelle di Riccò del Golfo e Pignone. Il Fiume Vara, che domina e disegna la vallata, ospita una significativa fauna ittica ed anfibia e rappresenta il tratto più integro del Parco.



STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: caratteristiche ambientali della Val di Vara, il Fiume Vara

- uscita di mezza giornata: breve escursione nel territorio di Calice al Cornoviglio e visita al Castello con le sue collezioni, in particolare il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

• NATURA IN UNO SCATTO- ALLA SCOPERTA DEL PARCO ATTRAVERSO LA FOTOGRAFIA

Natura, fotografia e conoscenza del territorio del Parco di Montemarcello-Magra-Vara

Il Parco Naturale Regionale di Montemarcello-Magra-Vara custodisce una straordinaria varietà di ambienti: zone umide fluviali, boschi collinari, falesie costiere, spiagge sabbiose e borghi storici. Valorizzare e far conoscere queste ricchezze alle nuove generazioni significa promuovere consapevolezza, tutela e senso di appartenenza. La fotografia, linguaggio universale e creativo, diventa uno strumento ideale per osservare e raccontare la natura, stimolando nei ragazzi uno sguardo attento, curioso e rispettoso.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

rielaborazione e analisi delle foto scattate, giochi e cenni di fotografia naturalistica

- uscita di mezza giornata: i ragazzi saranno accompagnati da operatore CEAS e da un fotografo professionista alla scoperta di una porzione del territorio del Parco. Scatteranno foto con telefoni o macchine fotografiche digitali.

PRIMARIA (classi IV e V) E SECONDARIA DI I E II GRADO



• IL MIELE E IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API



L'importanza delle api nel mantenimento della biodiversità

L'attività permetterà di conoscere il meraviglioso mondo delle api e il processo di impollinazione fondamentale per la biodiversità vegetale, nonché i gustosi prodotti dell'alveare.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: le api, il loro ciclo vitale, i prodotti dell'alveare, l'importante funzione svolta da questi animali per la biodiversità vegetale, le minacce che stanno subendo per l'inquinamento, i cambiamenti climatici e la vespa velutina



- possibile uscita di mezza giornata in collaborazione con un'azienda produttrice di miele nel territorio del Parco

Eventuale costo per l'azienda

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

• I PRODOTTI DEL PASCOLO

Novità

CamBiViaPro

La conservazione delle attività tradizionali agricole forestali e di allevamento permettono sia lo sviluppo di risorse economiche locali, sia il mantenimento della maggior parte degli ambienti naturali e delle specie animali e vegetali presenti da sempre sul territorio. Scopriamo quindi insieme le attività tradizionali agricole, forestali e di allevamento nella verde Val di Vara, le produzioni tipiche dei pascoli e la loro importanza per la qualità della vita dei residenti, ma anche per gli habitat, gli ecosistemi e le specie animali e vegetali.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: biodiversità, paesaggio rurale della Val di Vara e produzioni tipiche dei pascoli

- uscita di mezza giornata (visita ad un'azienda tipica del territorio)

Eventuale costo per l'azienda

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



• BIOBLITZ SCOLASTICO

Una giornata da veri esploratori della natura, dedicata al censimento della biodiversità presente in una determinata area naturale nel territorio del Parco. Lungo un sentiero, sulle sponde del fiume o sul promontorio del Caprione o nella verde Val di Vara, gli studenti saranno coinvolti in un'attività di osservazione e ricerca sul campo. Il censimento permetterà di raccogliere informazioni sulle specie presenti e, passo dopo passo, di ricostruire l'ecosistema esplorato e le relazioni che lo caratterizzano. Un'esperienza di citizen science per imparare a osservare, riconoscere e documentare la biodiversità del territorio.

STRUTTURA PERCORSO

- un'uscita di tutta la giornata in un luogo da definire all'interno del territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



- **L'OLIO**

La coltura storica nel bacino del Mediterraneo che dà il prodotto italiano per eccellenza

La conoscenza profonda e la storia di quella che è una delle più importanti colture italiane ed al tempo stesso un grande patrimonio culturale, l'Olivicoltura.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'importanza dell'olivo nel bacino del Mediterraneo, la pianta, la coltivazione, la frangitura, l'olio

- possibile uscita di mezza giornata presso un'azienda agricola del parco o ad un frantoio

Eventuale costo per azienda

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

- **LA CASTAGNA NELLA VERDE VAL DI VARA**

Sui passi del gusto e della tradizione

La Val di Vara rappresenta il tratto più integro del Parco ed è caratterizzata da colline con boschi di castagni secolari, borghi di grande interesse storico-naturalistico e aree carsiche, con grotte e doline.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: il castagno, i suoi frutti e le tradizioni

- uscita di mezza giornata al mulino del Travo e al castagneto dei Sepponi.

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



SEZIONE DIVENTIAMO CITTADINI RESPONSABILI



Percorsi che hanno come obiettivo quello di promuovere un profondo cambiamento culturale sensibilizzando gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile ambientale economico e sociale.



• CAMBIAMENTI CLIMATICI....AGENDA 2030

Diventiamo cittadini consapevoli!!

Applichiamo gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, attraverso l'acquisizione di buone pratiche condivise, a casa, a scuola, sul territorio.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: Agenda 2030, Cambiamenti Climatici, Sviluppo Sostenibile, Best Practices

SECONDARIA DI I E II GRADO

• L'INVASIONE DELLE MICROPLASTICHE

Circa l'80% dei rifiuti in mare aperto è costituito da rifiuti di plastica.

Non basta differenziare, occorre anche ridurre e riutilizzare...impegniamoci a modificare le nostre abitudini per salvaguardare l'ambiente e la nostra salute.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema mare, rifiuti, inquinamento del mare, plastiche e microplastiche

- uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

• ENERGIE ALTERNATIVE

Diventiamo cittadini consapevoli!!

Alla scoperta dei mille volti dell'energia, del consumo energetico e delle fonti di rinnovabili, con particolare riferimento all'energia idroelettrica

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: Agenda 2030, Cambiamenti Climatici, Energie alternative, Energia idroelettrica, Best Practices

- uscita di mezza giornata alla Diga di Santa Margherita Vara, nel territorio del Parco

PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO



• **INDOSSA IL CAMBIAMENTO- LA MODA CHE FA BENE AL PIANETA**

Novità

La moda è parte della nostra quotidianità, ma dietro ogni capo si nasconde una storia fatta di materie prime, acqua, energia, lavorazioni e trasporti. Il fenomeno della fast fashion ha reso i vestiti sempre più accessibili, ma ha anche aumentato il consumo di risorse e la produzione di rifiuti.

Il percorso "Indossa il cambiamento" accompagnerà gli studenti alla scoperta dell'impatto ambientale e sociale dell'industria della moda, stimolando una riflessione sulle proprie scelte di acquisto e sulle alternative possibili.

Attraverso esempi pratici, giochi e laboratori, i ragazzi scopriranno che anche il modo in cui ci vestiamo può diventare una scelta per il futuro del Pianeta.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: i ragazzi comprenderanno i concetti di moda sostenibile, consumo consapevole, riuso e economia circolare, Sviluppo Sostenibile, Best Practices

PRIMARIA (CLASSI IV E V), SECONDARIA DI I E II GRADO

• **CONSUMI SOSTENIBILI**

Attraverso l'analisi dei cibi e degli oggetti che consumiamo ogni giorno, comprenderemo l'influenza e il peso delle nostre azioni sull'ambiente, impareremo a leggere ed interpretare correttamente le etichette, acquisiremo la capacità di critica volta ad individuare i disvalori legati al cibo e all'uso di oggetti comuni, riscopriremo le virtù delle produzioni locali e dei metodi tradizionali e scopriremo tante alternative per tradurre in pratica la sostenibilità.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: Sviluppo Sostenibile, Best Practices, lettura etichette

SECONDARIA DI I E II GRADO



• GIARDINI COLORANTI

Seguendo il metodo e la filosofia di *SEVEN GARDENS* che prevede l'estrazione di coloranti naturali da piante e non solo, creeremo i nostri acquerelli partendo da fiori, piante, frutta e verdura di stagione. Attraverso l'approccio ludico e creativo, le competenze dei bambini vengono riconosciute e promosse. Il metodo porta alla fiducia nelle proprie azioni e in quelle collettive e cambia la visione della produzione industriale e la percezione della natura. Basta un po' d'acqua, un mortaio, un panno, l'interesse per le piante di ogni genere e voglia di sperimentare insieme.

STRUTTURA PERCORSO:

- n 2 incontri in classe

contenuti: introduzione al progetto, possibilità di creare un piccolo giardino colorante o un'area dedicata all'interno dell'orto didattico della scuola dove già presente, attraverso la storia degli ortaggi personificati, a seguire laboratorio di creazione dei colori utilizzando fiori e piante, frutta e verdura di stagione.

SCUOLA DELL'INFANZIA



SEZIONE UNA FAVOLA NEL PARCO

Per i più piccini, un modo di scoprire il parco e i suoi abitanti, usando la fantasia



• LE FARFALLE DEL PARCO

Conoscere questi meravigliosi insetti e il loro ciclo di vita, e le specie che vivono nel Parco grazie alla narrazione di una favola e di giochi all'aria aperta.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe o in alternativa sul territorio contenuti: ciclo di vita delle farfalle, le piante importanti per la loro esistenza.



• L'APE MELISSA

Le api, insetti sociali, i loro prodotti attraverso un racconto illustrato, per tutelare e valorizzare il patrimonio alimentare, come consapevolezza della propria identità civile e culturale.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe contenuti: l'etologia delle api, il miele e l'importante ruolo di questi insetti
- possibile uscita di mezza giornata nel territorio del parco, o presso un'azienda produttrice di miele

Eventuale costo per l'azienda



• **ROBIN IL VIAGGIATORE**

Il pettirosso, simbolo dell'inverno, ogni anno migra e compie il suo incredibile viaggio per spostarsi, così come molte altre specie di uccelli migratori, attraverso

la narrazione, impariamo a conoscerlo.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro presso l'Oasi Lipu di Arcola
contenuti: la migrazione e i suoi protagonisti.

Costo: euro 25 a classe quota associativa Lipu. La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.

In collaborazione con Oasi Lipu Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>



• **LA STORIA DEL SEMINO MILO**

Novità

Il semino Milo rappresenta un seme tipo della vegetazione della nostra zona. La storia del suo viaggio racconta come anche un piccolissimo seme è parte di qualcosa di grande, fatto di natura, relazioni e biodiversità

STRUTTURA PERCORSO

- 1 incontro in classe

contenuti: ciclo della vita delle piante, ruolo dei semi, la dispersione dei semi

• **EMYS: LA TESTUGGINE IN CERCA D'AIUTO**

La presenza sul territorio ligure, della testuggine *Emys orbicularis*, specie autoctona del fiume Magra è minacciata dall'introduzione di specie aliene. Grazie al racconto delle vicissitudini della protagonista della storia si intende sensibilizzare e responsabilizzare i bambini sulla cura di un animale.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: specie autoctone e alloctone in generale e quelle presenti sul territorio, cura di un animale, comportamenti dannosi per l'ambiente

- possibile uscita di mezza giornata in area fluviale nel territorio del parco



• IL RITORNO DELLA TARTARUGA ONDINA

Le tartarughe marine (*Caretta caretta*) compiono viaggi lunghissimi, attraversando mari per tornare, con una precisione sorprendente, alla spiaggia dove sono nate. Attraverso la narrazione di una favola scopriremo la vita di questi affascinanti animali, con lo scopo di sensibilizzare alla protezione delle aree di nidificazione.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ciclo vitale delle tartarughe marine *Caretta caretta*, comportamenti corretti per la loro salvaguardia

- possibile uscita di mezza giornata sulla spiaggia di Marinella



• GLI ABITANTI DEL MARE

Gli abitanti del mare, le loro caratteristiche, il loro mondo, descritti attraverso la narrazione di una favola illustrata.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe o in alternativa su una spiaggia nel territorio del parco
- contenuti: l'ecosistema marino, le principali specie marine e le loro caratteristiche

• LINA LA GOCCIOLINA

Conoscere il ciclo dell'acqua e l'importanza che questo elemento ha per la sopravvivenza del nostro Pianeta attraverso la personificazione di una gocciolina realizzata con materiali di recupero.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: ciclo dell'acqua, importanza di questa risorsa essenziale per la vita sulla Terra

SEZIONE UNA GIORNATA NEL PARCO



*Suggerimenti per vivere una giornata
nel Parco di
Montemarcello- Magra-Vara.
Conoscere il territorio, divertendosi
attraverso una gita scolastica,
percorrendo i sentieri ed esplorando il
territorio*

• **ORIENTARSI NEL PARCO**

Novità

Con mappe, bussole e punti di riferimento naturali, impariamo a muoverci in modo indipendente. Attività che combina gioco ed esplorazione della natura, con l'apprendimento e l'orientamento.

Realizzazione: uscita di mezza giornata o giornata intera a Montemarcello, presso la Batteria Chiodo; al Parco di Falconara, lungomare di Lerici presso il proprio Istituto Scolastico o in altra sede da definire.

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°)

E SECONDARIA DI I E II GRADO



• **ORTO BOTANICO DI MONTEMARCELLO**

Partendo da Montemarcello, piccolo borgo inserito tra i Borghi più Belli d'Italia, si giunge attraverso un suggestivo sentiero, all'Orto Botanico di Montemarcello. Visita dell'Orto e rientro.

Realizzazione: uscita di mezza giornata

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO



- **OASI LIPU DI ARCOLA, BIRDWATCHING IN UNA ZONA DI PREGIO**

con l'esperto Lipu dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Nel territorio del Comune di Arcola, è possibile un'immersione nella natura con un percorso che permette di scoprire un'area che offre rifugio e riparo a numerose specie di uccelli migratori e stanziali; attraverso l'attività di birdwatching, realizzata in collaborazione con la Lipu, sarà possibile osservare le specie ornitiche presenti all'Oasi.



Realizzazione: uscita di mezza giornata

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa Lipu.

La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

In collaborazione con Oasi Lipu Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>

- **ALLA SCOPERTA DEL CAPRIONE** *da Bocca di Magra a Montemarcello*

Partendo da Bocca di Magra, conosciuta già in epoca romana, come testimoniano i resti di una villa costruita tra il I secolo a.C. e il IV d.C., si raggiunge Montemarcello, paese che per la sua bellezza suggestiva è stato inserito tra Borghi più Belli d'Italia.

Realizzazione: uscita di mezza giornata



PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°)
E SECONDARIA DI I E II GRADO

• I BORGHI PIÙ BELLI D'ITALIA: MONTEMARCELLO E TELLARO

Partendo da Montemarcello, dopo aver visitato il borgo, si giungerà a Zanego lungo un sentiero panoramico che domina il Golfo dei Poeti e da qui si imbroccherà il sentiero che arriva al borgo marinaro di Tellaro, uno tra i più caratteristici del Levante ligure.

Realizzazione: uscita di mezza giornata

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO



• DAL CASTELLOAL MIELE!

Un percorso nel verde alla scoperta dei sapori, della storia e delle tradizioni dei borghi della Val di Vara, con visita all'Apicoltura Ribaditi ed al Castello con le sue collezioni, in particolare il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio

Realizzazione: uscita di mezza giornata

Eventuale costo per l'azienda

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO



• UNA GIORNATA IN FATTORIA

Alla scoperta della vita e delle produzioni di una fattoria.

Questo percorso ci porterà alla scoperta della vita in fattoria, attraverso la visita di un'azienda e attività laboratoriali su diverse tematiche, con lo scopo di promuovere anche la conoscenza e la tutela del patrimonio culturale agricolo e delle nostre tradizioni

Contenuti: conoscenza delle attività svolte in fattoria, produzioni tipiche, cultura e tradizioni del mondo agricolo

Realizzazione: uscita presso una fattoria didattica

Eventuale costo per la fattoria

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



• IL CAPRIONE, UNA RICCHEZZA GEOLOGICA

Il promontorio del Caprione rappresenta un'interessante area carsica, dove è possibile osservare numerose cavità naturali.

L'attività permetterà di esplorare l'ingresso di alcune delle più interessanti grotte presenti sul promontorio.

Realizzazione: uscita di mezza giornata sul promontorio del Caprione, con l'ausilio del Gruppo Speleologico del CAI di Sarzana.

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°)

E SECONDARIA DI I E II GRADO



• IL FAVOLOSO MONDO DELLE API

Andremo alla conoscenza del miele e degli apicoltori del calice, terra di tradizione e cultura di questo prodotto, con una visita all'Azienda agricola Bartolucci di Sabatini Michela. Si farà una passeggiata nel territorio in cui gli ospiti potranno osservare e imparare a riconoscere la tipica vegetazione mediterranea ed a collegarla all'apicoltura, ascoltando i suoni della natura.

A seguire, si potrà realizzare un laboratorio a scelta:

LABORATORIO 1: "Il meraviglioso mondo delle api"

Il percorso esplora la vita sociale delle api, il loro ciclo vitale, l'importanza per l'ambiente e per l'uomo. Assaggio miele.

LABORATORIO 2: "Divento apicoltore"

Il percorso accompagna i ragazzi a conoscere ed utilizzare gli strumenti dell'apicoltore ed il processo della smielatura. Assaggio miele.

LABORATORIO 3: "Laboratorio della cera"

Percorso creativo di realizzazione di candele o telai per arnie. Assaggio miele.

Realizzazione: uscita di mezza giornata presso l'Azienda agricola Bartolucci

COSTO PER L'AZIENDA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I E II GRADO



INDICE

Premessa	pag.3
Guida alla consultazione	pag.5
Informazioni tecniche	pag.6
SEZIONE BIODIVERSITÀ NEL PARCO	pag.7
CONOSCIAMO IL NOSTRO FIUME	pag.8
CARETTA CARETTA, LA TARTARUGA MARINA	pag.9
UNA RONDINE NON FA PRIMAVERA	pag.10
LE MIGRAZIONI	pag.11
LA VEGETAZIONE INTORNO A NOI	pag.12
LA VITA NEL MARE	pag.12
DAL SEME AL FIORE	pag.13
BIODIVERSITA' ANIMALE NEL PARCO	pag.14
LA BIODIVERSITA' IN VAL DI VARA	pag.15
NATURA IN UNO SCATTO- ALLA SCOPERTA DEL PARCO ATTRAVERSO LA FOTOGRAFIA	pag.16
IL MIELE E IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API	pag.17
I PRODOTTI DEL PASCOLO	pag.17
BIOBLITZ SCOLASTICO	pag.18
L'OLIO	pag.19
LA CASTAGNA NELLA VERDE VAL DI VARA	pag.19
SEZIONE DIVENTIAMO CITTADINI RESPONSABILI	pag.20
CAMBIAMENTI CLIMATICI....AGENDA 2030	pag.21
L'INVASIONE DELLE MICROPLASTICHE	pag.21
ENERGIE ALTERNATIVE	pag.21
INDOSSA IL CAMBIAMENTO- LA MODA CHE FA BENE AL PIANETA	pag.22
CONSUMI SOSTENIBILI	pag.22
GIARDINI COLORANTI	pag.23
SEZIONE UNA FAVOLA NEL PARCO	pag.24
LE FARFALLE DEL PARCO	pag.25
L'APE MELISSA	pag.25
ROBIN IL VIAGGIATORE	pag.26
LA STORIA DEL SEMINO MILO	pag.26
EMYS LA TESTUGGINE IN CERCA D'AIUTO	pag.26
IL RITORNO DELLA TARTARUGA ONDINA	pag.27
GLI ABITANTI DEL MARE	pag.27
LINA LA GOCCIOLINA	pag.27
SEZIONE UNA GIORNATA NEL PARCO	pag.28
ORIENTEERING NEL PARCO	pag.29
ORTO BOTANICO DI MONTEMARCELLO	pag.29
OASI LIPU DI ARCOLA, BIRDWATCHING IN UNA ZONA DI PREGIO	pag.30
ALLA SCOPERTA DEL CAPRIONE	pag.30
I BORGHİ PIÙ BELLI D'ITALIA: MONTEMARCELLO E TELLARO	pag.31
DAL CASTELLO...AL MIELE!	pag.31
UNA GIORNATA IN FATTORIA	pag.32
IL CAPRIONE UNA RICCHEZZA GEOLOGICA	pag.32
IL FAVOLOSO MONDO DELLE API	pag.33

Progetto realizzato dal CEAS del Parco di Montemarcello Magra Vara

Per informazioni

mail: cea@parcomagra.it

tel: 0187691071

cell: 3271273871 (Cooperativa Hydra)

Parco di Montemarcello Magra Vara
Via Paci, 2 SARZANA (SP)